

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Validity of Problem-Solving Based Teaching Materials for The Exploration of Conceptual Change and Metacognitive Skills

Jumlah Penulis : 1. **Utiya Azizah**, 2. Harus Nasrudin, 3. Mitarlis (ketua dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar, MSCEIS 2019

Laman/URL : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.12-10-2019.2296377>

b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-256-7, 2593-7642

c. Nomor/Volume/Hal : 1-8

d. Edisi (bulan/tahun) : 12 Oktober 2019

e. Penerbit : EAI

f. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri pada kategori yang Tepat) :

☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional

☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	12/10
2.	Linieritas	linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						2,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						2,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						3
Total = (100%)	15						11
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	Penulis pertama						6,6

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur

Kelengkapan dan kesesuaian unsur baik

*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan

Belum ada pembahasan yg menarik
hasil penelitian sebelumnya. Ruang lingkup
artikel terkait/masalah "validasi" ...
Mungkin inf. banyak pd pe baca artikel untuk
aspek teknisnya. Kelengkapan data "Validasi"
- Kelengkapan dan kesesuaian data "Validasi"
metodologi cukup.

*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi

*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit

Kelengkapan dan kualitas penerbit
baik.

Surabaya,
Reviewer 1,

5 Desember 2021



Nama : Prof. Dr. Rudiana Agustini, M.Pd.
NIP : 196008101990022001
Unit Kerja : Jurusan Kimia
Bidang Ilmu : Biokimia Mikro Organisme
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Validity of Problem-Solving Based Teaching Materials for The Exploration of Conceptual Change and Metacognitive Skills

Jumlah Penulis : 1. **Utiya Azizah**, 2. Harus Nasrudin, 3. Mitarlis (ketua dari 3 orang penulis)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar, MSCEIS 2019

Laman/URL : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.12-10-2019.2296377>

b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-256-7, 2593-7642

c. Nomor/Volume/Hal : 1-8

d. Edisi (bulan/tahun) : 12 Oktober 2019

e. Penerbit : EAI

f. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Makalah
(beri pada kategori yang
Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada
2.	Linieritas	Linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						4,05
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						3,83
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						2,7
Total = (100%)	15						12,58
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							7,55

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur karya ilmiah sdh dk mulai pendahuluan s/d simpulan + referensi: state of the art tdk riset yg di lakukan belum tny atau kan dr jklar.
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan sdh mencakup semua aspek yg tlg tlg terkait validitas prasyarat pembelajaran problem solving. Pembahasan hasil riset sudah mendalam.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi yg diterapkan telah menghasilkan data sbg dasar pengambilan simpulan. Ditukung dr 692 referensi yg terbit dlm 10 th terakhir.
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Artikel terbit dalam prosiding seminar internasional bereputasi/terindex scope dr publisher yg kredibel.

Surabaya,
Reviewer 2,

2/12/2021

Nama : Prof. Dr. Suyatno, M.Si.
NIP : 196507201991011001
Unit Kerja : Jurusan Kimia
Bidang Ilmu : Kimia Organik Bahan Alam
Jabatan/ Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)